

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра аудита и корпоративной отчетности
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа**

**Кафедра правового регулирования экономической деятельности Юри-
дического факультета**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Е.А. Каменева
«28» мая 2024 г.

И.Ф. Ветрова, Е.А. Свиридова

ПРОГРАММА

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», дополнительная квалификация – специалист в
области предпринимательского права по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция», профиль: «Бизнес-аудит и право»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 41 от 21 мая 2024 г.)*

*Одобрено Советом Кафедры аудита и корпоративной отчетности Фа-
культета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 09 от 24 апреля 2024 г.)*

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 38 от 16 апреля 2024 г.)*

*Одобрено Советом Кафедры правового регулирования экономической дея-
тельности Юридического факультета
(протокол № 14 от 16 апреля 2024 г.)*

Москва - 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы..3	
2. Место НИР в структуре образовательной программы.....6	
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы.....6	
4. Содержание НИР.....7	
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИРС.....10	
6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР.....13	

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	знать – современные экономические концепции и модели экономической науки уметь – использовать категориальный аппарат для анализа экономических явлений и процессов
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	знать – сущность и особенности современных экономических процессов уметь – устанавливать взаимосвязи между различными процессами, происходящими в обществе, делать выводы из этого
		3 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	знать – основные направления экономической политики государства уметь – использовать российские и зарубежные источники экономической информации
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	знать – как осуществлять поиск научной информации уметь – подобрать научную информацию и обработать ее
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	знать – логику научного исследования уметь – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных	знать – признаки классификации объектов уметь – идентифицировать общие свойства объектов

		«объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	знать – логику научного исследования уметь – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	знать – принципы и приемы системного описания научной проблемы уметь – аргументированно изложить свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	знать – как сформулировать проблему уметь – системно описать проблемную ситуацию
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	знать – принципы формулировки цели и задач исследования уметь – обосновывать цель и задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	знать – методы анализа ситуации уметь – сформировать критерии и обосновать выбранное решение
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	знать – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов уметь – оценить критически последствия принимаемых решений
		5. Корректно использует	знать – приемы индукции и

		процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования уметь – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	знать – логику и последовательность проведения научного исследования уметь – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы двух квалификаций «Бизнес - аудит и право», профиль: «Бизнес - аудит и право», по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основные положения НИР могут использоваться при подготовке курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика», профиль «Бизнес-аудит и право», очная форма обучения

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	1/36	1/36	1/36
Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Семинары	18	6	6	6
Самостоятельная работа	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации	2,4,6 зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание НИР

4.1. Содержание НИР на 1 курсе

Лекции:

Тема 1. Научные исследования: основные понятия и основные этапы

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели и постановка задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы. Последовательность реализации метода проектов. Структура НИР.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, курсовая работ, статья.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+»,

«Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, СПАРК и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

4.2. Содержание НИР на 2 курсе

Лекции:

Тема 1. Информационные базы и работа с ними

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Использование современного исследовательского инструментария.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Tomson Renter, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 2. Подготовка научных публикаций, научное реферирование

Типы научных публикаций. Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

4.3. Содержание НИР на 3 курсе

Лекции:

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и

путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Тема 3. Подготовка ВКР

Структура работы. Введение, основная часть, заключение. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции, научная новизна и практическая значимость работы.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИРС

5.1. Основная литература

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и

дипломную работы / Ю.И. Бушенева. – Москва : Дашков и К, 2016. – (Бакалавриат). - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> ; ЭБС ZNANIUM. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 17.04.2024). – Текст : электронный.

2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913858> (дата обращения: 17.04.2024). – Текст : электронный.

3. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510659> (дата обращения: 17.04.2024). — Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

4. Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415587> (дата обращения: 17.04.2024). - Текст: электронный.

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391> (дата обращения: 17.04.2024). – Текст : электронный.

6. Ваджибов, М. Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей: учебное пособие / М.Д. Ваджибов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 295 с. - (Высшее

образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982022> (дата обращения: 17.04.2024). – Текст : электронный.

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 206 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-05747-2. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711140> (дата обращения: 17.04.2024). – Текст : электронный.

5.3. Ресурсы сети «Интернет»

8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru>

11. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

14. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

15. Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>

16. База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

17. Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>

18. Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>

19. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

20. Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>

6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Программа научно-исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. При этом обучающимся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документарной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ, требований образовательного стандарта и документов Финуниверситета о представлении отчетности о выполненных этапах НИР. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Студенты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу. Большая часть этого времени приходится на подготовку выпускной работы. Общие методические указания по разработке и защите бакалаврской работы приведены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов. Выбирая тему исследования необходимо руководствоваться следующими требованиями: актуальность, новизна, экономическая эффективность, значимость и важность для решения управленческих проблем, интересам коллектива научной школы и запросам работодателей, возможность внедрения результатов в практику деятельности организаций. Бакалавры должны работать в тесном контакте с научным руководителем.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения выпускной работы может быть предусмотрена подготовка обзорного реферата по выбранному студентом направлению научного исследования (Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в Положении о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)).

Бакалаврам может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара.

Важной формой самостоятельной работы являются аналитические обзоры. Поскольку такая форма достаточно трудоемка, то студенты выполняют ее группами, при этом назначается старший, который распределяет задания между коллегами, в дальнейшем оценивая объем выполненных работ, проставляя коэффициент трудового участия (максимально – 1, минимально – 0, например, 0,9, 0,6 и т.д.). Выполнение аналитических обзоров и эссе может учитываться как форма погашения задолженности по пропущенному семинару по уважительной причине.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и

представлены общественности. Поэтому желательно принимать активное участие в студенческих и научных конференциях, других научных мероприятиях, проводимых в университете.

Студенту следует проконсультироваться с научным руководителем о форме участия в научных мероприятиях. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить ораторское мастерство и искусство научной полемики, но студенты могут выбрать и заочную форму участия, предлагаемые многими научными центрами и вузами.